**ПРОЕКТ подготовлен и вносится на рассмотрение**

**ученого совета проректором по учебной работе Н.В. Васильевой**

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА от «22» марта 2024 г. № \_\_\_

**Об утверждении Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь подпунктом 3 пункта 4.11 устава Университета, ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ»,

РЕШИЛ:

Утвердить Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Председатель ученого совета В.В. Игнатенко

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  **«БАЙКАЛЬСКИЙ**  **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**  **ПОЛОЖЕНИЕ** |  | **УТВЕРЖДЕНО**  ученым советом  ФГБОУ ВО «БГУ»  (протокол  от 22 марта 2024 г. № 8  Председатель ученого совета ФГБОУ ВО «БГУ»,  ректор ФГБОУ ВО «БГУ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Игнатенко |
| № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| г. Иркутск |  | |
| Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |  |

1. Общие положения
   1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (далее – университет) по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
   2. Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

* создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования;
* социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
* решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
* ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения;
* содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
   1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выбранному направлению подготовки (специальности) осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание образования и условия организации образовательного процесса регламентируется основными профессиональными образовательными программами: учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии) – для инвалидов, с учетом образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

* 1. В университете создаются специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, которые включают в себя:

* использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
* использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
* использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
* предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
* обеспечение безбарьерного доступа в здания университета;
* другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
  1. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

* размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
* присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
* обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
* обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (при наличии таких обучающихся:

* дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
* обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально- технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

* 1. При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
  2. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.
  3. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.
  4. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.
  5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.
  6. Университет обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.
  7. При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс организуется с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета в системе «Электронный университет» (СПО «Moodle») в соответствии с положением университета, регулирующим порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
  8. Необходимость создания специальных условий и адаптированных программ или отсутствие такой необходимости, обучения c применением дистанционных образовательных технологий подтверждаются личным заявлением обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствующем деканате факультета/дирекции института. Заявление может быть подано обучающимся при приеме в университет или в период обучения. Заявление вносится в личное дело обучающегося.

1. Заключительные положения
   1. Настоящее Положения вступает в силу со дня его утверждения ученым советом университета.
   2. Со дня вступления в силу настоящего Положения признается утратившим силу Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 04 сентября 2017 г. № 01-10-82-4.1/УМУ.

Проректор по учебной работе Н.В. Васильева

**Лист согласования**

к положению «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья»

Начальник

учебно-методического управления Т.А. Бутакова

Ведущий юрисконсульт Г.А. Хаитов



Начальник

отдела документационного обеспечения В.В. Шипунова

Председатель объединенного

студенческого совета ФГБОУ ВО «БГУ» Д.А. Тимофеева

Председатель Первичной профсоюзной

организации студентов профессионального

союза работников народного

образования и науки РФ О.Н. Гудас

Председатель совета родителей

(законных представителей) А.В. Распутина